

КРИВОРІЗЬКИЙ ЛІЦЕЙ №71
КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
Ідентифікаційний код 33355387

Н А К А З

10.06.2024

№ 87-г

***Про підсумки виховної роботи
в ліцеї у 2023/2024 навчального року***

У 2023/2024 навчального року виховна робота в закладі освіти була спланована відповідно до реалізації Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Декларації прав дитини. Постанови Кабінету Міністрів № 453 від 30.05.2018 «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів», державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року (№ 673 від 30.06.2021), указів Президента України № 1071/2001 від 13.11.2001 «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності», та «Національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ» № 195 від 25.05.2020 року, наказу МОН від 06.06.2022 №527 «Про затвердження заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року», постанови Кабінету Міністрів України від 15.12.2023 № 1322 «Про схвалення Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023—2025 роках», враховуючи розпорядження Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 № 710 «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» (в редакції від 08.10.2022 № 893), від 17.07.2019 № 596 «Про схвалення Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова — успішна держава»(зі змінами від 19.05.2021 № 474-р), розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.04.2023 № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти», наказу МОН «Про затвердження Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти» від 18.08.2023 № 685/1013, листа МОН від 16.08.2023 № 1/12186-22 «Про

організацію 2023-2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», листа МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», листа МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії», листа МОН від 18.06.2022 № 1/6998-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою», листа МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», листа МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», листа МОН від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України», листа МОН від 25.10.2022 № 1/12583-22 «Про рекомендований порядок дій на випадок виникнення загроз соціального та воєнного характеру», листа МОН від 03.08.2023 № 1/11479-23 «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації», розпорядження КМУ від 22 березня 2024 р. № 256-р «Про затвердження національного плану превентивних заходів щодо припинення та запобігання грубим порушенням прав дітей в умовах збройної агресії Російської Федерації проти України», враховуючи рекомендації листа МОН України від 24.08.2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році».

Законом України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 15) визначено, що виховний процес у закладах освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина.

Загальна соціокультурна ситуація, виклики щодо збереження цілісності й державності України, військова загроза, завдання консолідації суспільства, реформування системи освіти визначають нагальність підвищення уваги до виховного потенціалу освітнього середовища, а також до виховання базових соціальних цінностей суспільства, соціально-значущих якостей особистості, її компетентності й готовності до вияву відповідальної громадянської позиції і патріотизму. Концепцією Нової української школи передбачено зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві. Саме на реалізацію цих компетентностей були спрямовані зусилля педагогічних працівників

ліцею про що викладено у довідці про стан виховної роботи у Криворізькому ліцеї №71 у 2023/2024 навчальному році. (Додаток 1).

Враховуючи результати аналізу виховної роботи та з метою усунення виявлених недоліків, які спостерігалися впродовж року,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати виховну роботу у 2023/2024 навчального року такою, що знаходиться на достатньому рівні.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шпортько Є.О.:

2.1 Постійно координувати роботу класних керівників, педагога-організатора, вчителів-предметників з метою реалізації наскрізного виховного процесу

2.2 Продовжити роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих здобувачів освіти ліцею у позакласних та позашкільних виховних заходах.

2.3 Активізувати роботу щодо виконання плану превентивних заходів щодо припинення та запобігання грубим порушенням прав дітей в умовах збройної агресії Російської Федерації проти України

2.4 Активізувати профорієнтаційну роботу здобувачів освіти;

2.5 Урізноманітнити способи впливу на здобувачів освіти, які мають ознаки маргінальної поведінки.

2.6 Здійснювати контроль за станом виховної роботи під час освітнього процесу та в позаурочний час. Особливу увагу продовжити звертати на психологічний стан в учнівських колективах.

2.7 Впроваджувати в роботу класних керівників інтерактивні технології в методику роботи з дитячими колективами в умовах воєнного стану.

2.8 Забезпечити діяльність методичного об'єднання класних керівників

Протягом 2024/2025

2.9 Підвищити контроль за інформуванням учнів та дотриманням правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки, пожежної безпеки в закладі та під час надзвичайних ситуацій

Протягом 2024/2025

3. Класним керівникам 5-11 класів ліцею:

3.1 Спільно з практичним психологом ліцею здійснювати моніторинг учнівського середовища з метою вчасного виявлення та надання необхідної допомоги при захисті інтересів неповнолітніх.

Постійно

3.2 Сповідати адміністрацію ліцею про: нещасні випадки, захворювання, про участь здобувачів освіти у позашкільних заходах, про умови виховання в сім'ї

За потреби

3.3 Продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до здобувачів освіти та їх батьків.

3.4 Систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами здобувачів освіти в яких виховуються ліцеїсти, схильні до маргінальної поведінки

3.5 Посилити профілактичну роботу по недопущенню жорстокості та насильства серед здобувачів освіти ліцею.

3.6 Контролювати стан відвідування здобувачами освіти уроків. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з відповідними службами.

Протягом 2024/2025

4. Практичному психологу ліцею:

4.1 Продовжити забезпечення психологічного супроводу учасникам освітнього процесу.

4.2 Здійснювати консультування класних керівників, вчителів-предметників з удосконалення сучасних форм і методів роботи із здобувачами освіти схильними до маргінальної поведінки

4.3 Проводити роботу з батьками здобувачів освіти з питання усвідомленого та відповідального ставлення батьків та осіб, які їх замінюють до виконання своїх обов'язків.

4.4 Продовжити співпрацю з підрозділами ювенальної превенції Національної поліції України, службою у справах дітей, іншими органами та установами, які здійснюють профілактику асоціальних проявів в учнівському середовищі.

Протягом 2024/2025

5. Педагогу- організатору закладу освіти Гайдук С.В.:

5.1 Продовжувати волонтерську діяльність та участь у благодійних акціях на підтримку Збройних Сил України.

Постійно

5.2 Забезпечити висвітлення в засобах масової інформації, на офіційному веб-сайті закладу освіти інформацію про роботу УС «Шкільне братерство»

Постійно

5.3 Разом з класними керівниками будувати свою роботу на основі результатів діагностики інтересів та запитів здобувачів освіти, залучати талановитих дітей та дітей із соціально незахищених груп до участі в різноманітних конкурсах, турнірах, челенджах, флешмобах, змаганнях.

6. Педагогічним працівникам продовжити працювати над вдосконаленням реалізації наскрізного виховного процесу

Протягом 2024/2025

7. Координацію роботи за виконання даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Шпортюк Є.О., контроль залишаю за собою.

В.о. директора

Наталія ТКАЧЕНКО

З наказом ознайомлені :

Шпортько Є.О.
Кандаурова І.В.
Гайдук С.В.
Гострик В. В.
Григор'єва О.М.
Гудзь Н.В.
Моїсеєнкова І.В.
Лазарева О.А.
Лозицький В.О.
Мільченко О.С.
Рябець Л.О.
Сєдих М.А.
Семенова Н.О.
Єфремова О.П.
Ратушна О.С.
Вучаста О.С.
Сердюк О.І.
Смирнова О.С.
Стеблина К.А.
Тагільцева І.В.
Ратушна О.С.
Семенова Н.О.

